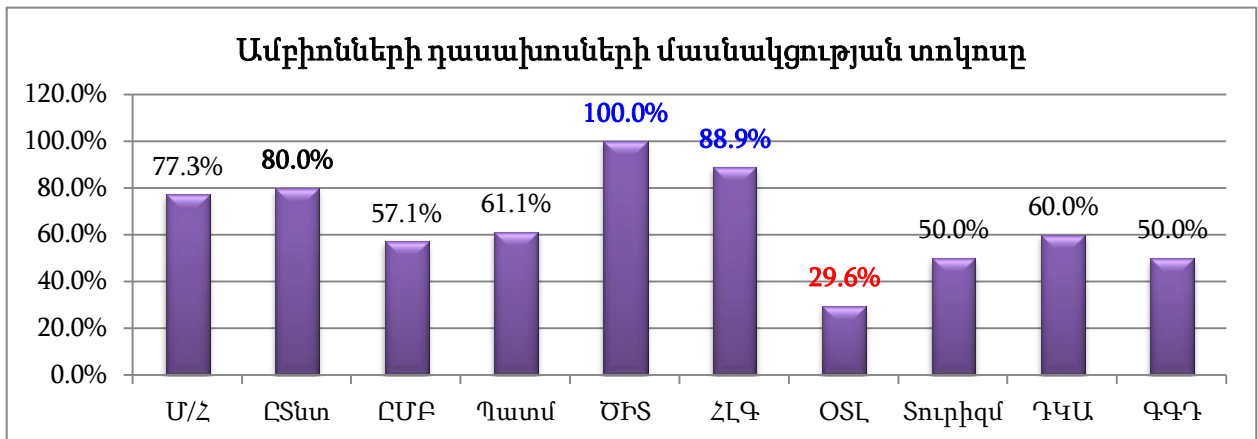
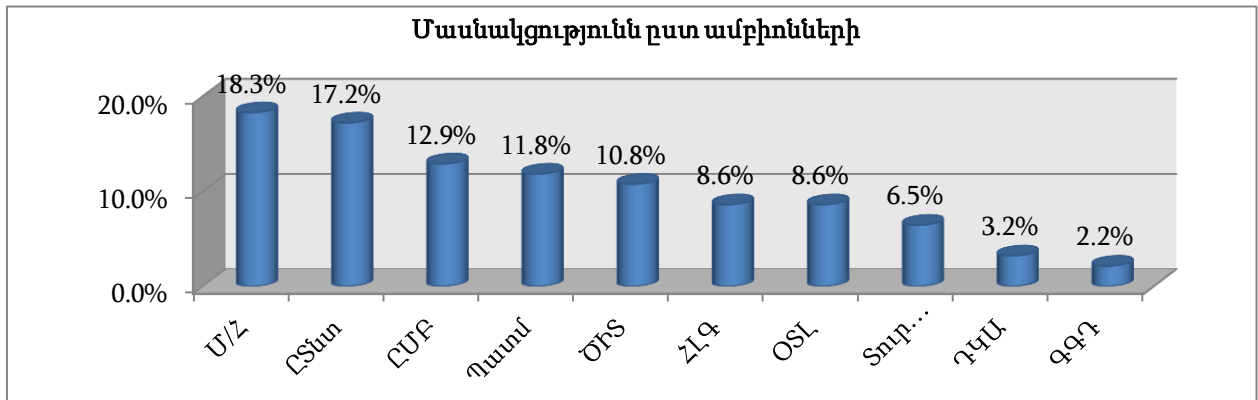


**ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղի պրոֆեսորադասախոսական կազմի բավարարվածությունը  
2019-2020 ուստարում ԵՊՀ Իջևանի մասնաճյուղում իրականացված առցանց  
դասընթացներից  
և ուսանողների պատասխանների հետ դրանց համեմատական  
Վերլուծություն**

**1. Մասնակցությունն ըստ ամբիոնների**

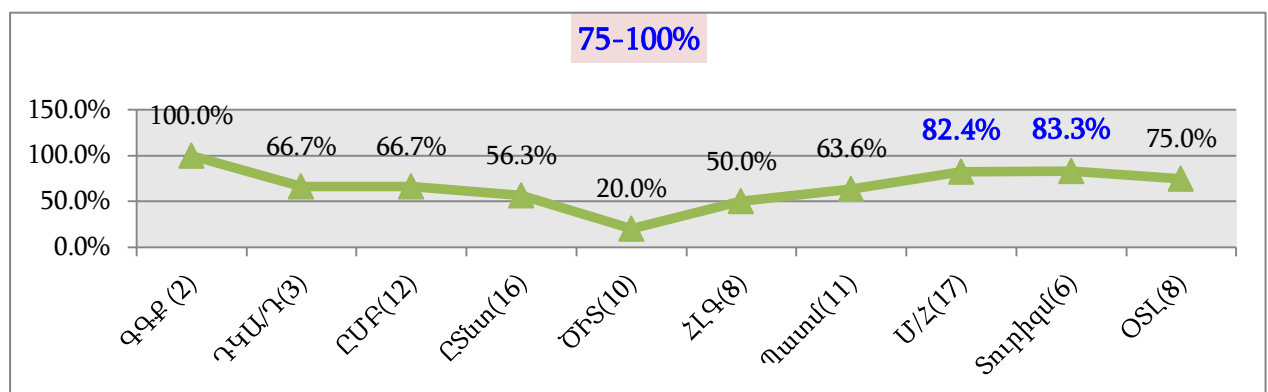
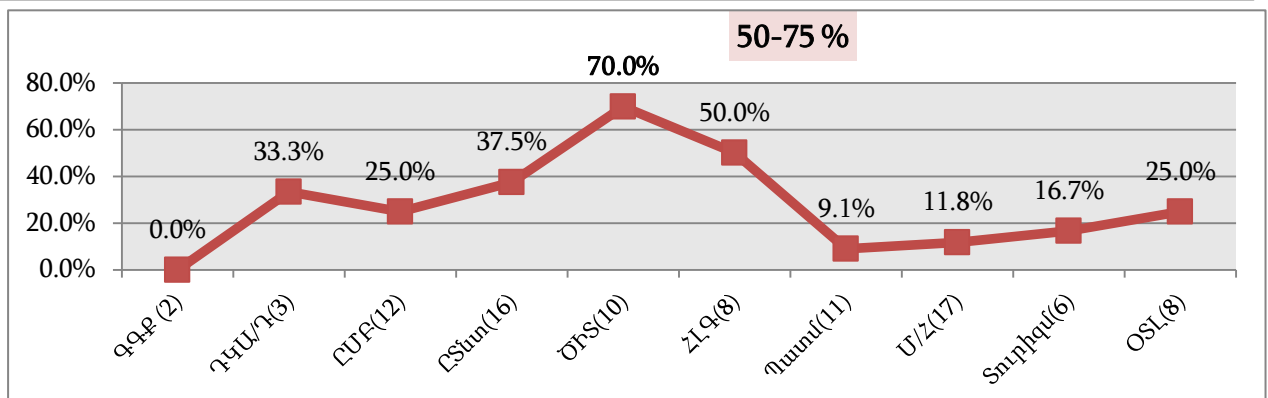
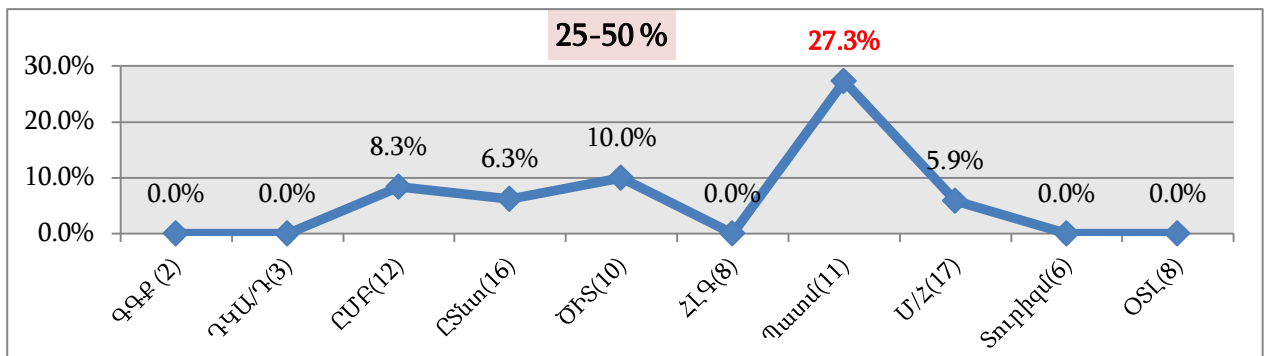
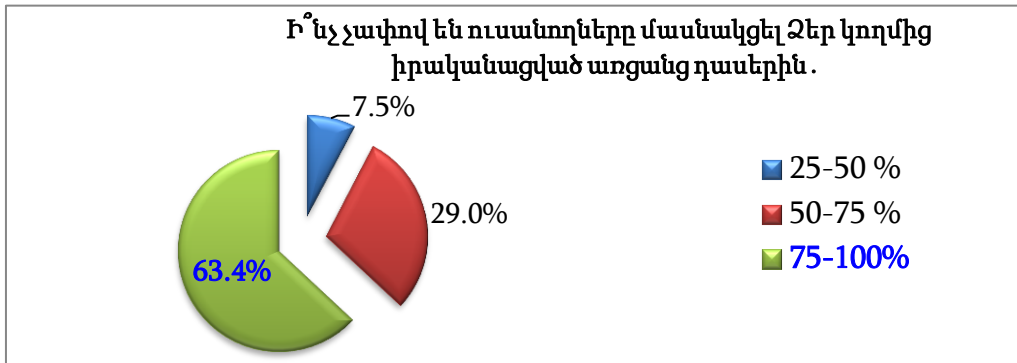
Ամբիոնի անունը	քանակը		Մասնակցության %	
	Ամբ .	Մասն .	Ամբ .	Ընդհ .
Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության (ԸՄԲ)	21	12	57.1%	13.0%
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների (ԾԻՏ)	10	10	100.0%	10.9%
Հայոց պատմության (Պատմ)	18	11	61.1%	12.0%
Մանկավարժության և հոգեբանության (Մ/Հ)	22	17	77.3%	18.5%
Հայոց լեզվի և գրականության (ՀԼԳ)	9	8	88.9%	8.7%
Օտար լեզուների (ՕՏԼ)	27	8	29.6%	8.7%
Ընդհանուր տնտեսագիտության (ԸՏտ)	20	16	80.0%	17.2%
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության (Տուր .)	12	6	50.0%	6.5%
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի և դիզայնի (ԴԿԱ/Դ)	5	3	60.0%	3.3%
Գծանկարի, գունանկարի և դիզայնի (ԳԳԲ)	4	2	50.0%	2.2%
<b>Ընդամենը</b>	<b>148</b>	<b>93</b>	<b>62.8%</b>	

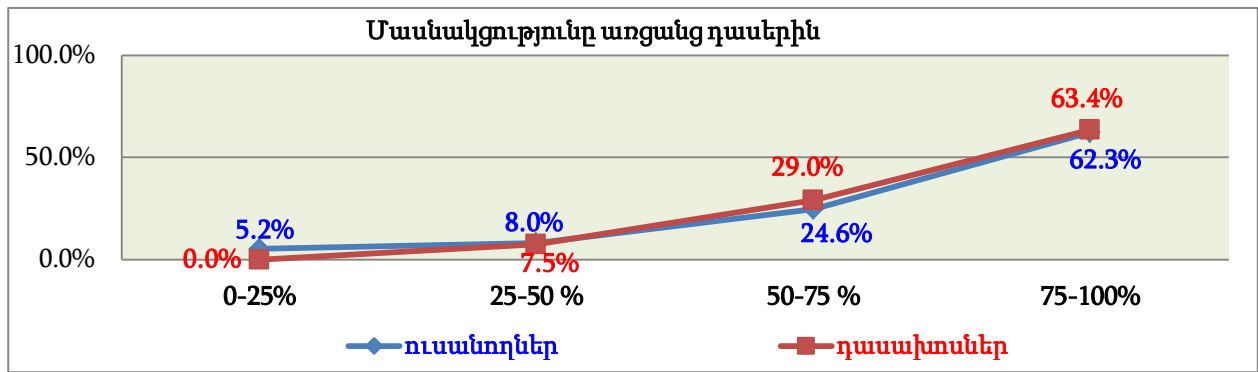


## 2. Ուսանողների մասնակցությունն առցանց դասընթացներին և կիրառվող տեղեկատվական համակարգերը

Ա) Ի՞նչ չափով են ուսանողները մասնակցել Ձեր կողմից իրականացված առցանց դասերին .

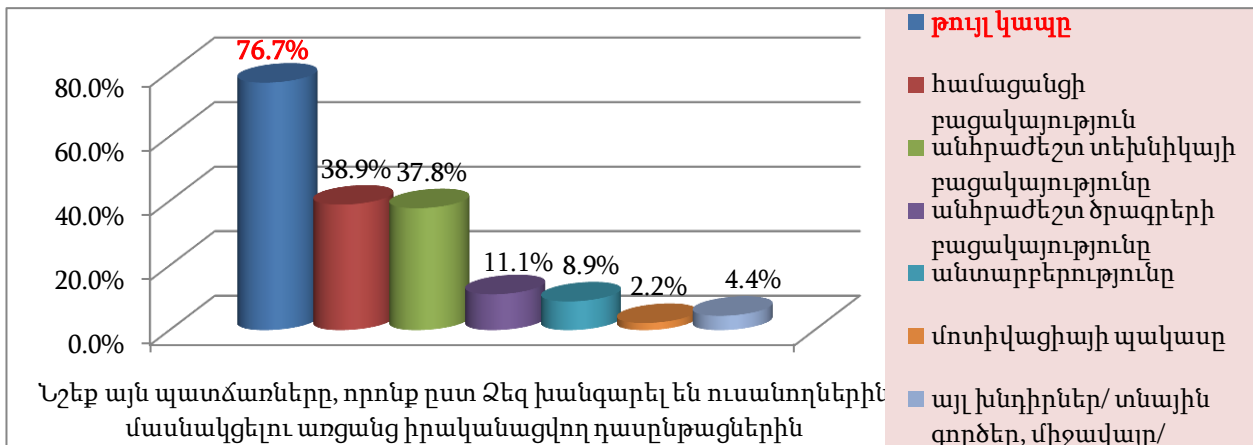
	ԳԳՔ (2)	ԴԿԱ/Դ (3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏԽ (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8 )	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տուր. (6)	OSL (8)	ԵՊՀ ԻՄ/92
<b>25-50 %</b>	0.0%	0.0%	8.3%	6.3%	10.0%	0.0%	<b>27.3%</b>	5.9%	0.0%	0.0%	<b>7.5%</b>
<b>50-75 %</b>	0.0%	33.3%	25.0%	37.5%	70.0%	50.0%	9.1%	11.8%	16.7%	25.0%	<b>29.0%</b>
<b>75-100%</b>	100.0%	66.7%	66.7%	56.3%	<b>20.0%</b>	50.0%	63.6%	82.4%	83.3%	75.0%	<b>63.4%</b>



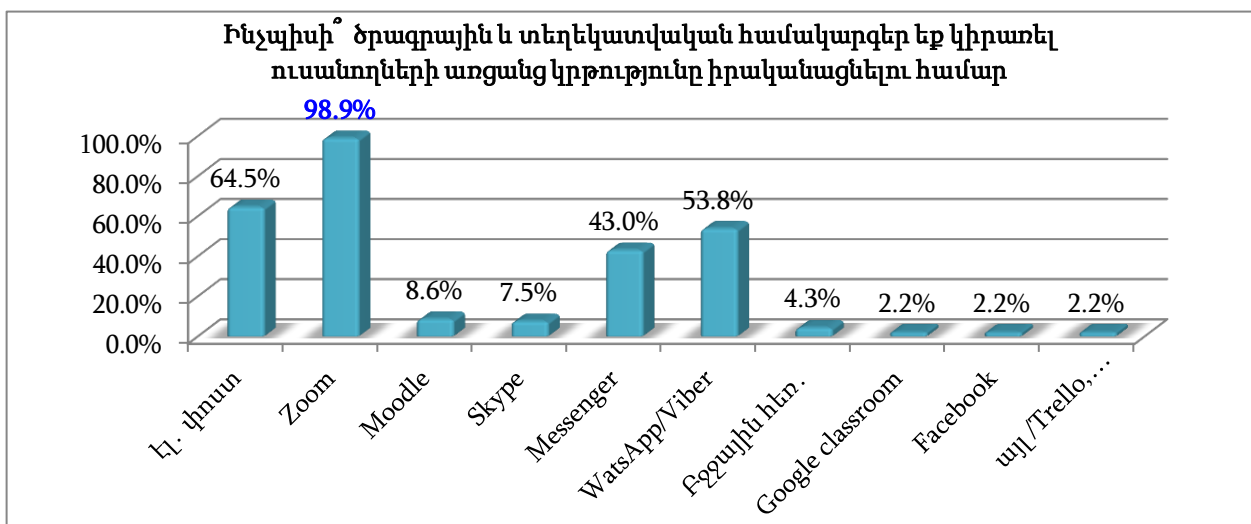


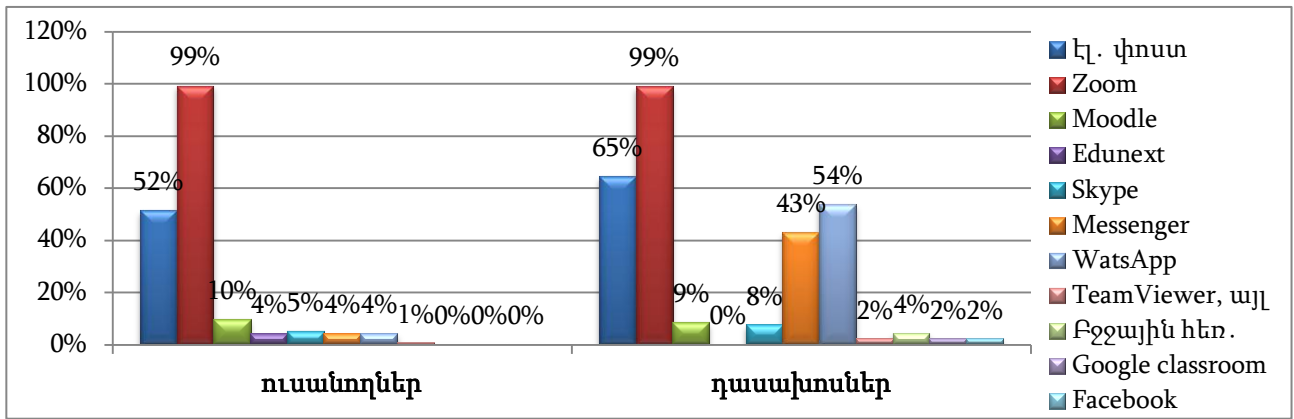
Բ) Նշեք այն պատճառները, որոնք ըստ Ձեզ խանգարել են ուսանողներին մասնակցելու առցանց իրականացվող դասընթացներին

Պատճառը	քանակը	տոկոսը
թույլ կապը	69	76.7%
համացանցի բացակայություն	35	38.9%
անհրաժեշտ տեխնիկայի բացակայությունը	34	37.8%
անհրաժեշտ ծրագրերի բացակայությունը	10	11.1%
անտարբերությունը	8	8.9%
մոտիվացիայի պակասը	2	2.2%
այլ խնդիրներ/ տնային գործեր, միջավայր/	4	4.4%



Գ) Ինչպիսի՞ ծրագրային և տեղեկատվական համակարգեր եք կիրառել ուսանողների առցանց կրթությունը իրականացնելու համար

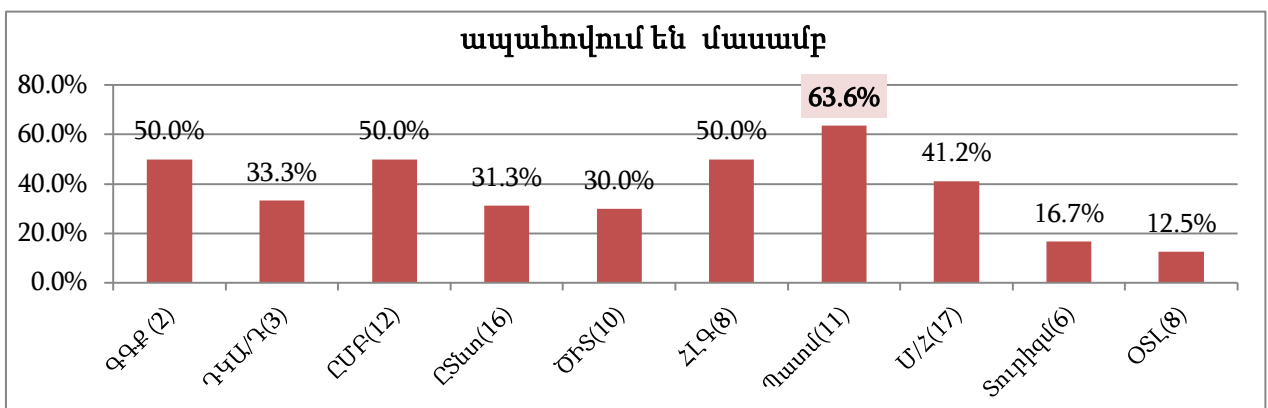
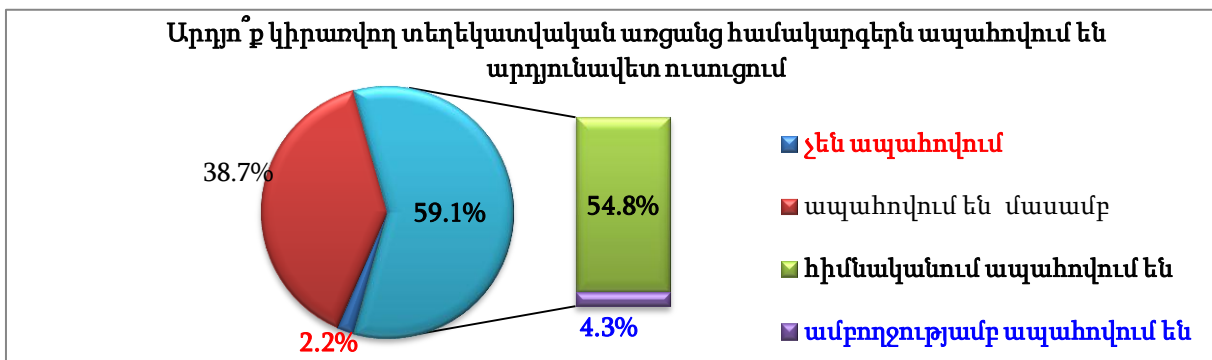


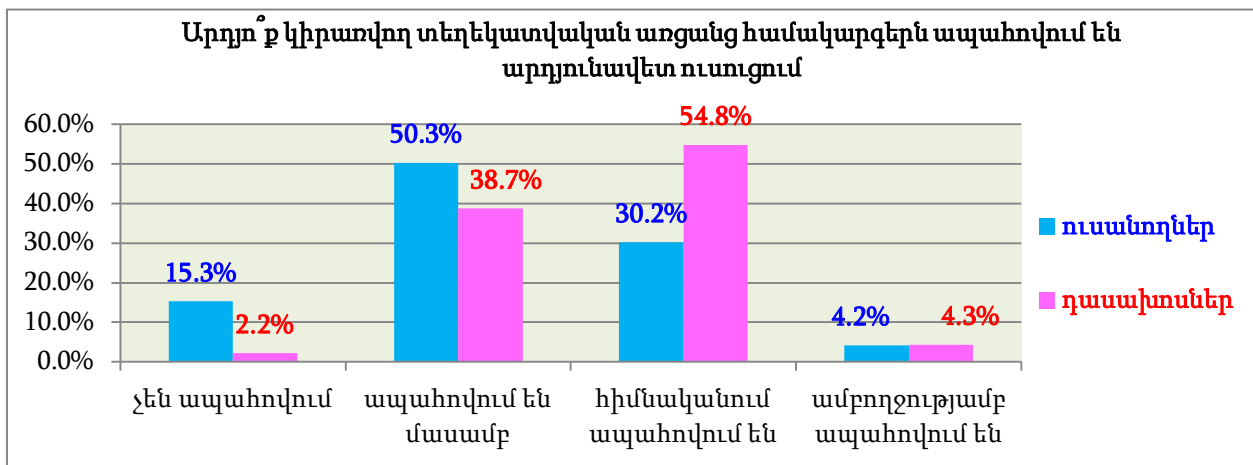
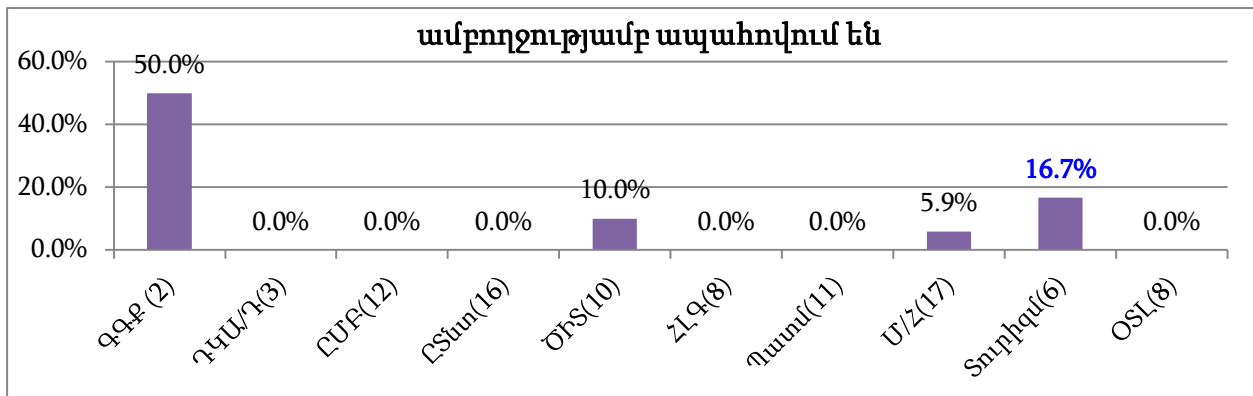
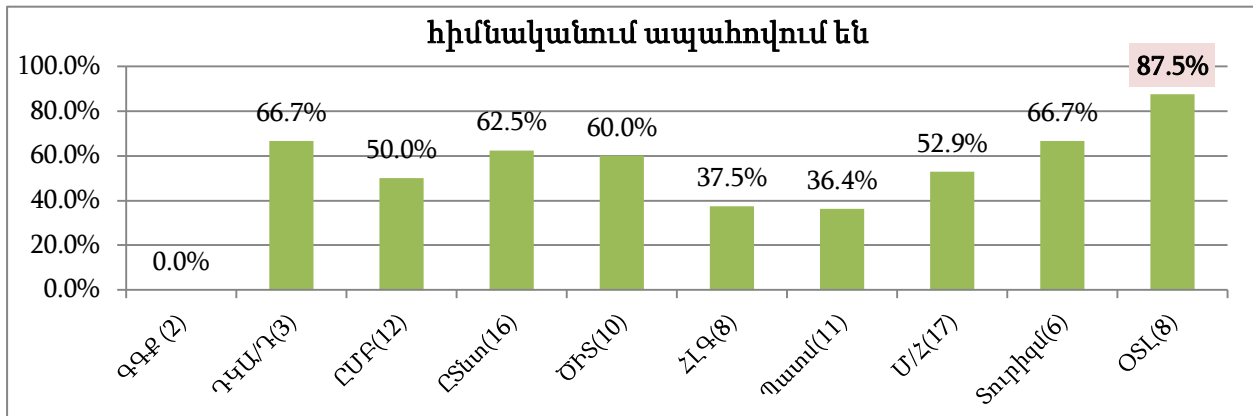


### 3 Անհրաժեշտ գիտելիքների և մասնագիտական կարողությունների ձեռքբերումը

Ա) Արդյո՞ք կիրառվող տեղեկատվական առցանց համակարգերն ապահովում են արդյունավետ ուսուցում

	ԳԳԲ (2)	ԴԿԱ/Դ (3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏես (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տարիզմ (6)	OSL(8)	ԵՊՀ ԻՄ	
չեն ապահովում				1		1					2	2.2%
ապահովում են մասամբ	1	1	6	5	3	4	7	7	1	1	36	38.7%
հիմնականում ապահովում են		2	6	10	6	3	4	9	4	7	51	54.8%
ամբողջությամբ ապահովում են	1				1			1	1		4	4.3%
<b>Ընդամենը</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	

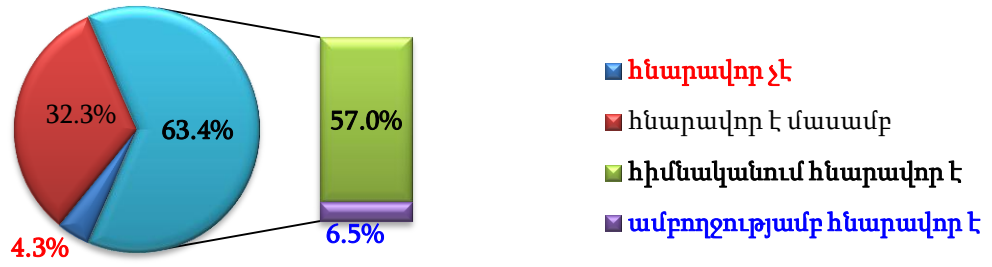




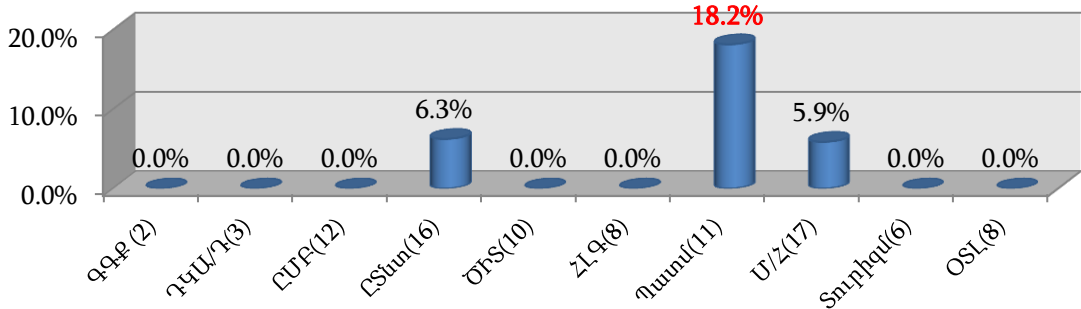
**Բ) Առցանց ուսուցմամբ հնարավոր է արդյո՞ք իրականացնել գիտելիքների լիարժեք փոխանցում**

	ԳԳՔ (2)	ԴԿԱ/Դ (3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏԽտ (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ (8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տուրիզմ (6)	ՕՏԼ (8)	ԵՊՀ ԻՄ	
հնարավոր չէ				1			2	1			4	4.3%
հնարավոր է մասամբ	1	1	5	3	3	6	4	4	1	2	30	32.3%
հիմնականում հնարավոր է		2	7	12	6	2	5	9	4	6	53	57.0%
ամբողջությամբ հնարավոր է	1				1			3	1		6	6.5%
<b>ԸՆդամներ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	

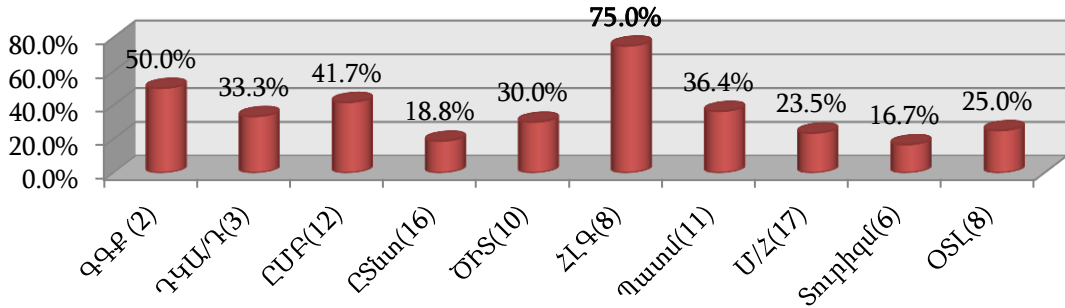
Աղցանց ուսուցմամբ հնարավոր է արդյոք իրականացնել գիտելիքների լիարժեք փոխանցում



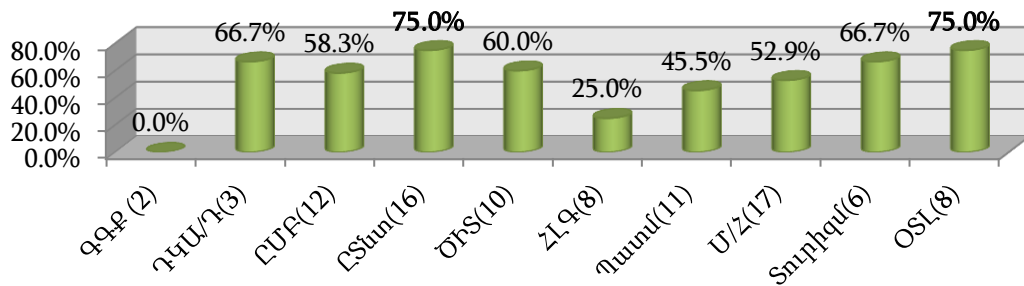
հնարավոր չէ



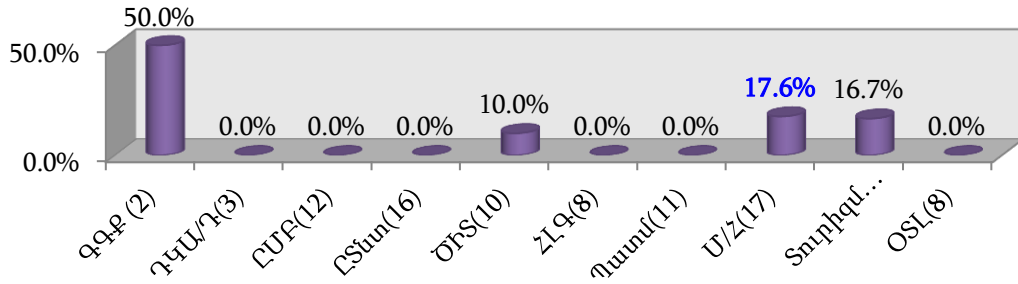
հնարավոր է մասամբ

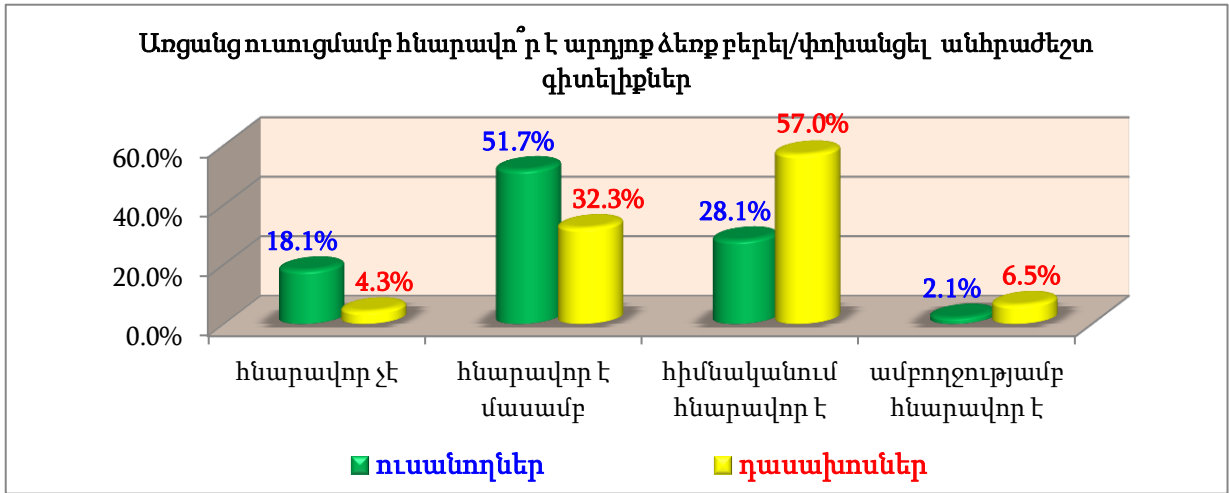


հիմնականում հնարավոր է



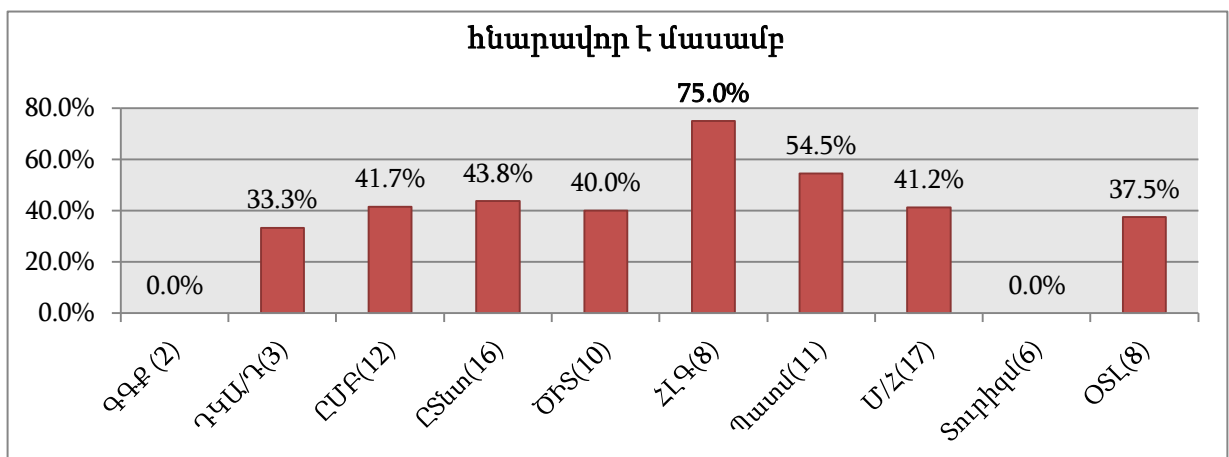
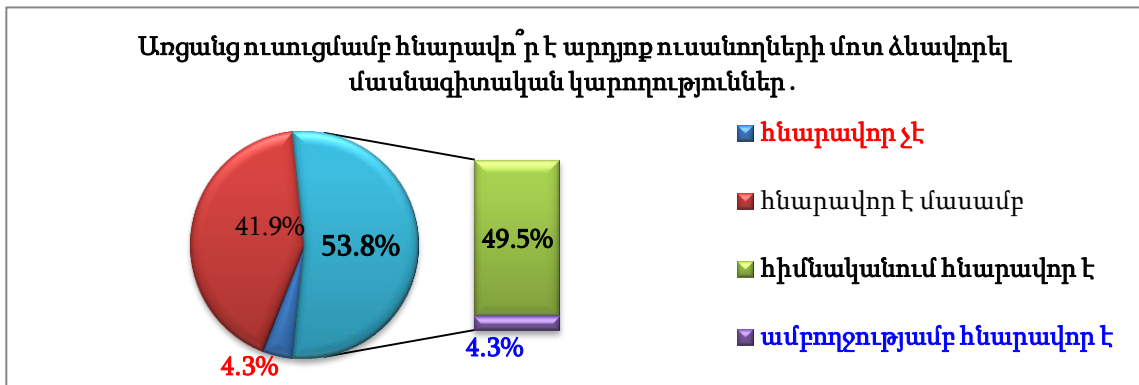
ամբողջությամբ հնարավոր է

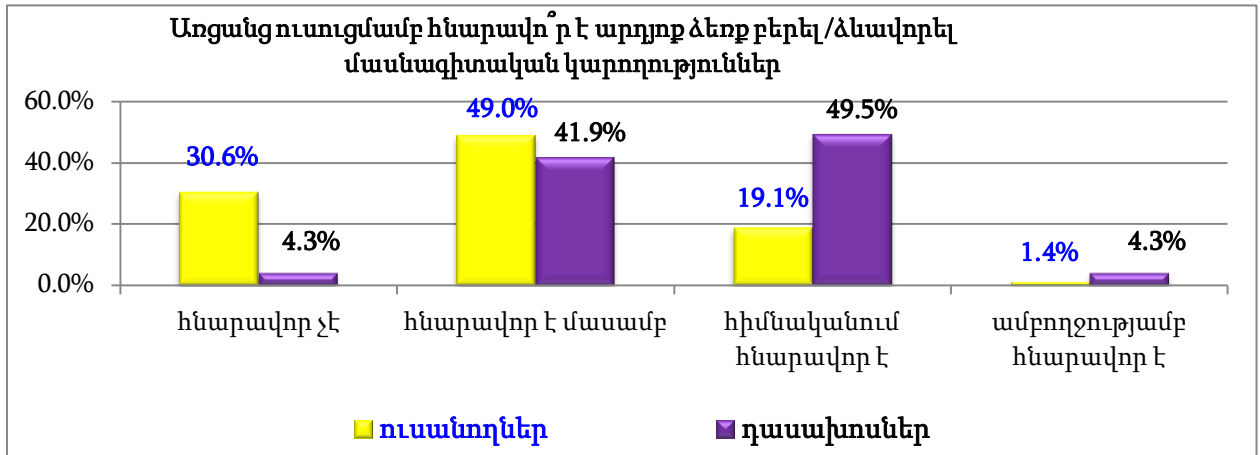
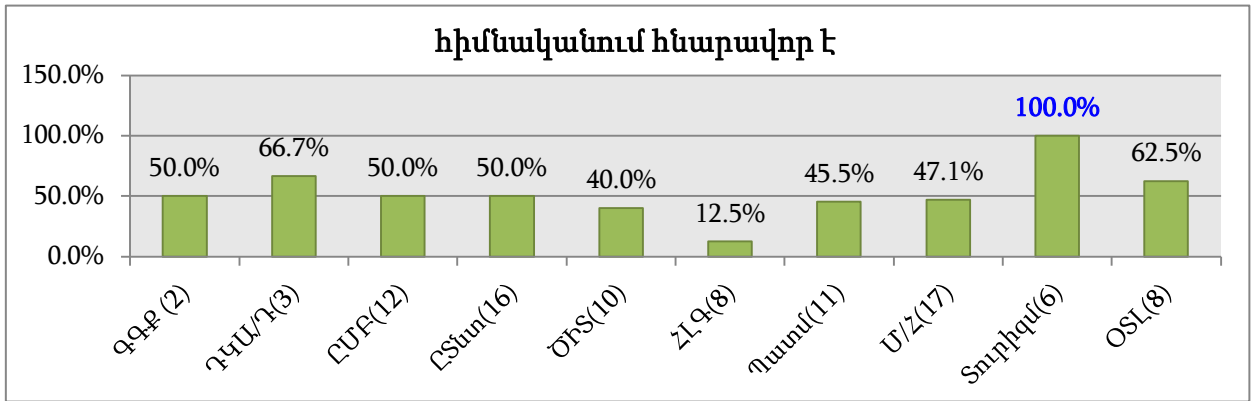




Գ) Առցանց ուսուցմամբ հնարավոր է արդյոք ուսանողների մոտ ձևավորել մասնագիտական կարողություններ.

	ԳԳՔ (2)	ԴԿԱ/Դ(3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏԽ (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տուրիզմ (6)	ՕՏԼ(8)	ԵՊՀ ԻՄ	
հնարավոր չէ			1	1		1		1			4	4.3%
հնարավոր է մասամբ		1	5	7	4	6	6	7		3	39	41.9%
հիմնականում հնարավոր է	1	2	6	8	4	1	5	8	6	5	46	49.5%
ամբողջությամբ հնարավոր է	1				2			1			4	4.3%
<b>Ընդամենը</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	



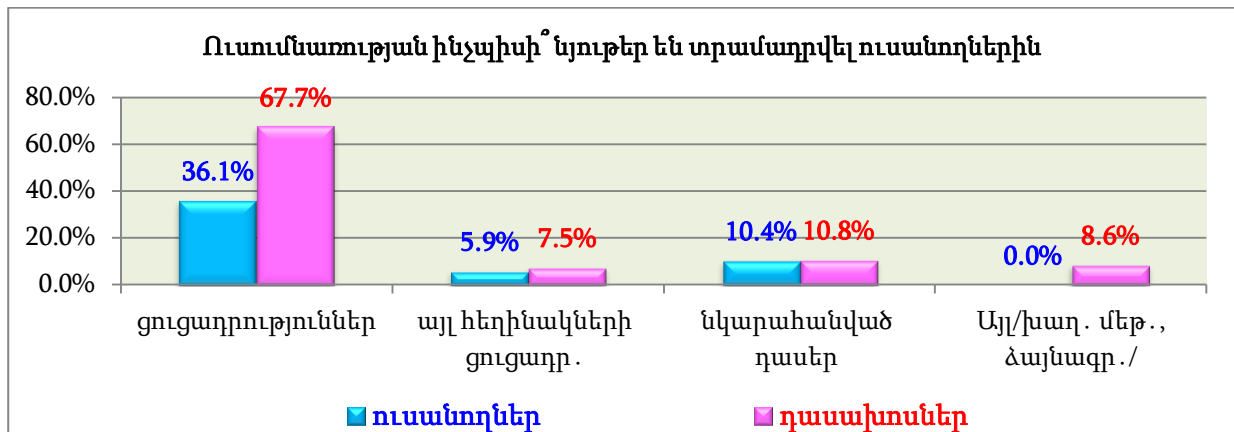
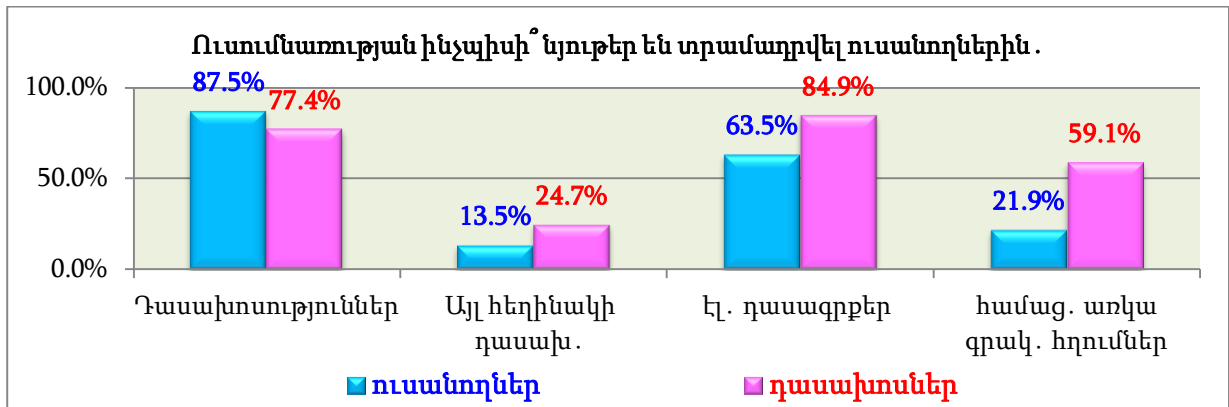


**4. Ուսումնական նյութերի աղբյուրները և ռեսուրսները**

Ա) Ուսումնառության ինչպիսի՞ նյութեր էք տրամադրել ուսանողներին .

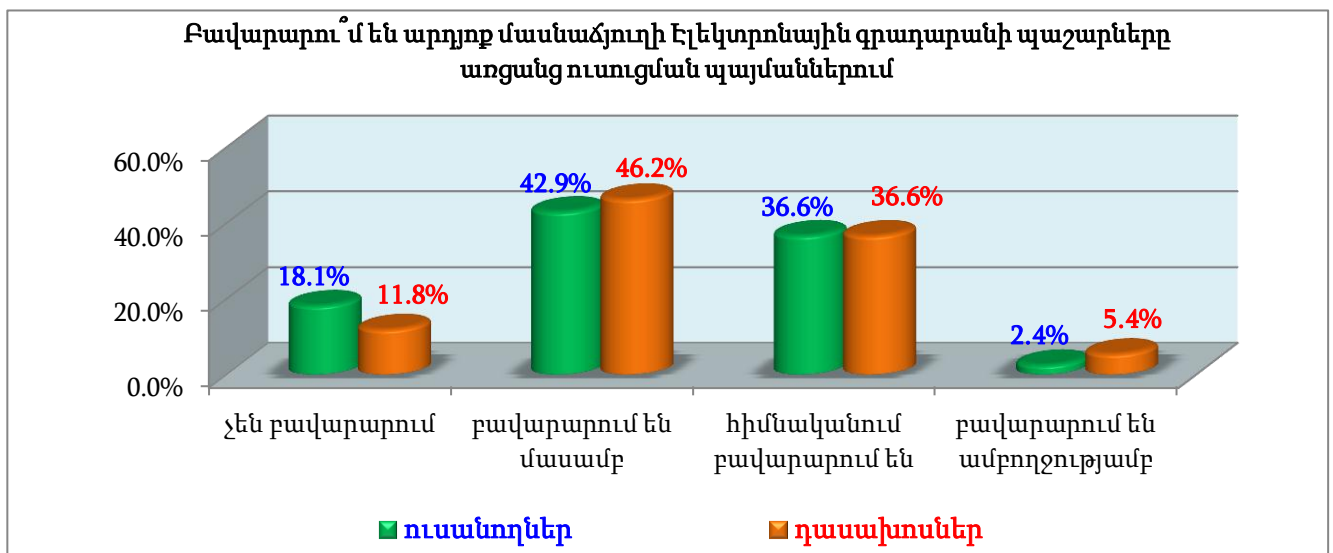
Ուսումնառության նյութը	դասախոսներ		ուսանողներ	
	քանակը	%	քանակը	%
Դասախոսություններ	72	77.4%	252	87.5%
Այլ հեղինակի դասախ.	23	24.7%	39	13.5%
Էլ. դասագրքեր	79	84.9%	183	63.5%
համաց. առկա գրակ. հղումներ	55	59.1%	63	21.9%
ցուցադրություններ	63	67.7%	104	36.1%
այլ հեղինակների ցուցադր.	7	7.5%	17	5.9%
նկարահանված դասեր	10	10.8%	30	10.4%
Այլ/խաղ. մեթ., ձայնագր./	8	8.6%		0.0%





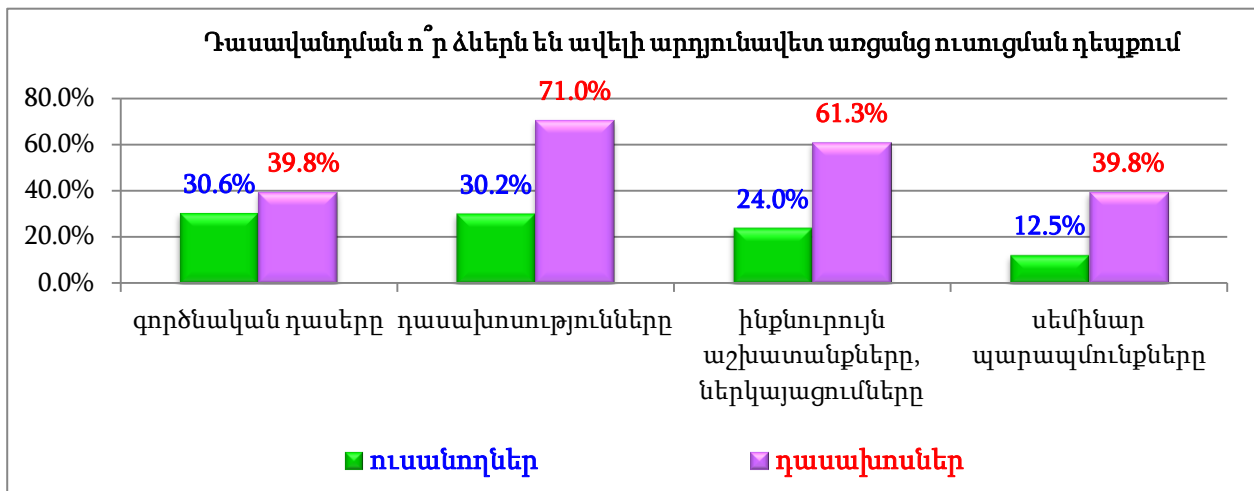
Բ) Բավարարու՞մ են արդյոք մասնաճյուղի Էլեկտրոնային գրադարանի պաշարները առցանց ուսուցման պայմաններում

	ԳԳՔ (2)	ԴԳԱ/Դ(3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏնտ (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տարիզվ (6)	ՕՏԼ(8)	ԵՊՀ ԻՄ	
չեն բավարարում			1	1		1	1	5	2		11	11.8%
բավարարում են մասամբ		2	5	9	3	6	6	4	1	7	43	46.2%
հիմնականում բավարարում են	1	1	5	5	6	1	4	8	2	1	34	36.6%
բավարարում են ամբողջությամբ	1		1	1	1				1		5	5.4%
<b>Ընդամենը</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	



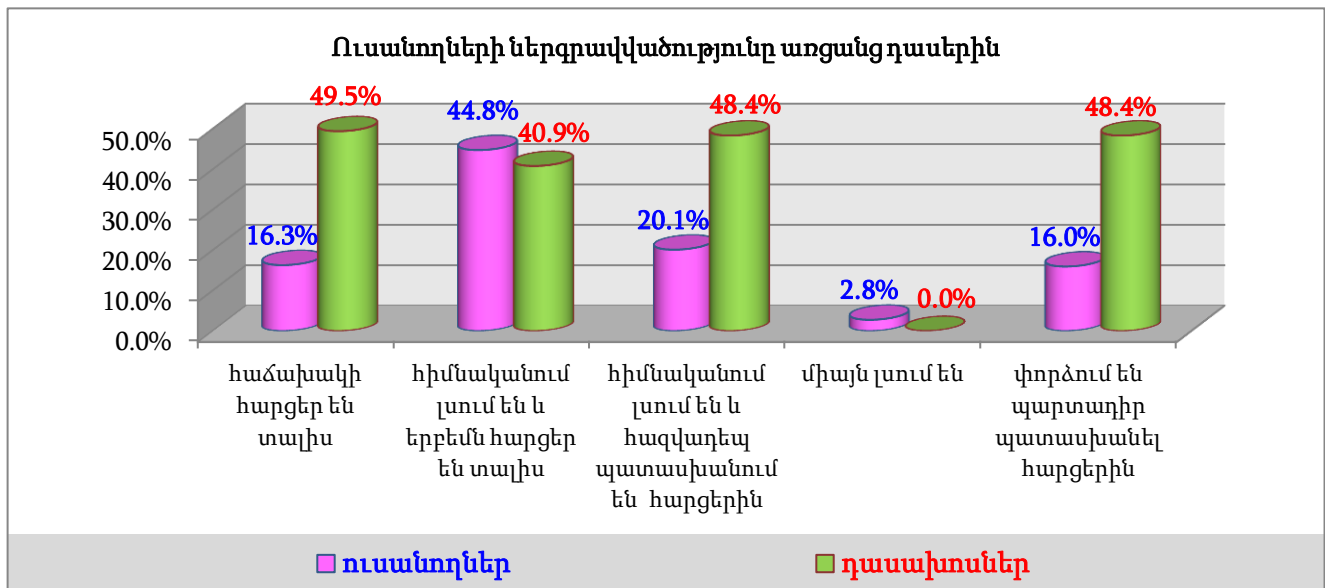
Գ) Ձեր կողմից կիրառվող դասավանդման ո՞ր ձևերն են ավելի արդյունավետ առցանց ուսուցման դեպքում

Դասավանդման ձևը	դասախոսներ		ուսանողներ	
	քանակը	տոկոսը	քանակը	տոկոսը
Դասախոսություններ	66	71,0%	87	30,2%
Մեմինար պարապմունքներ	37	39,8%	36	12,5%
Գործնական դասեր	37	39,8%	88	30,6%
Ինքն. աշխատանք, ներկայաց.	57	61,3%	69	24,0%
Բոլորը		0,0%	1	0,3%
Ոչ մի ձև արդյունավետ չէ		0,0%	4	1,4%
Համացանցային նյութեր	2	2,2%		0,0%
Չեն պատասխանել		0,0%	3	1,0%



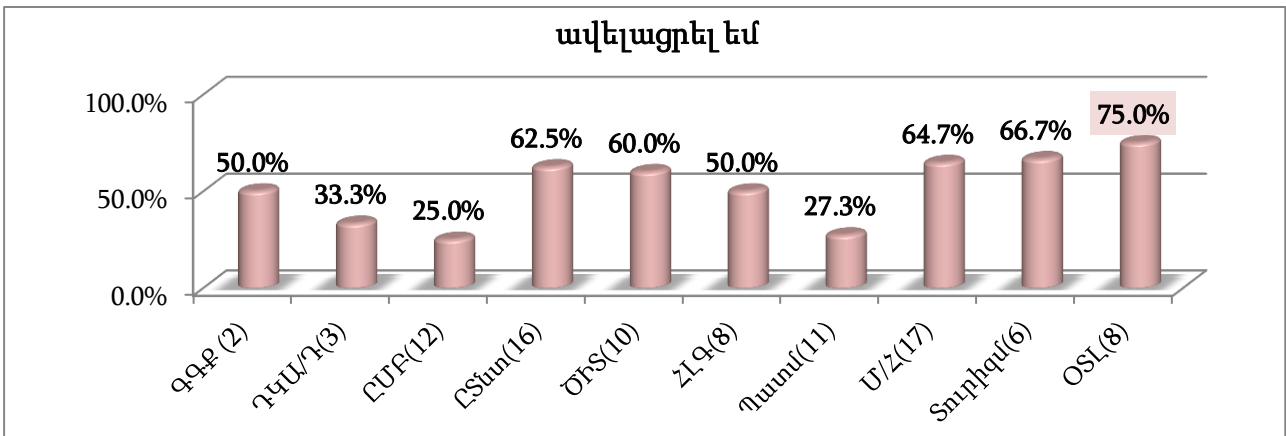
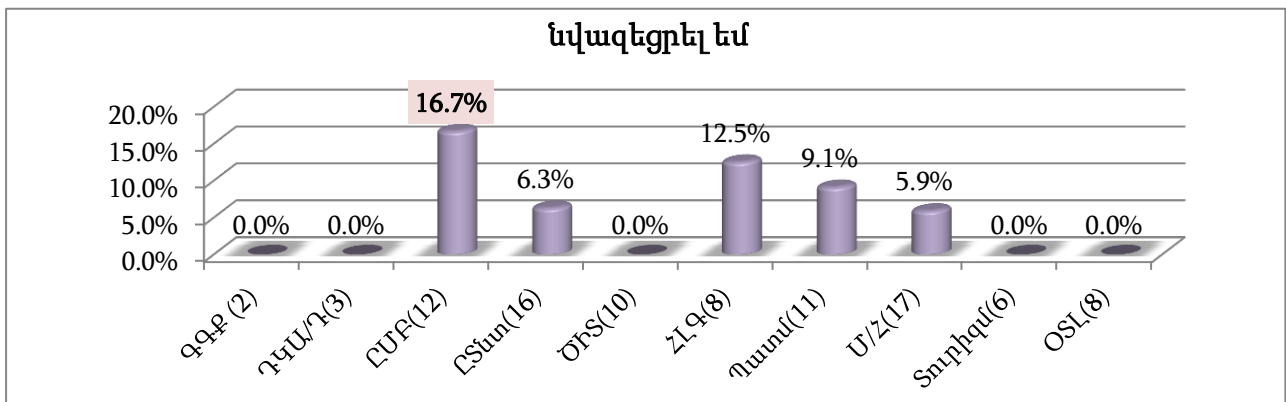
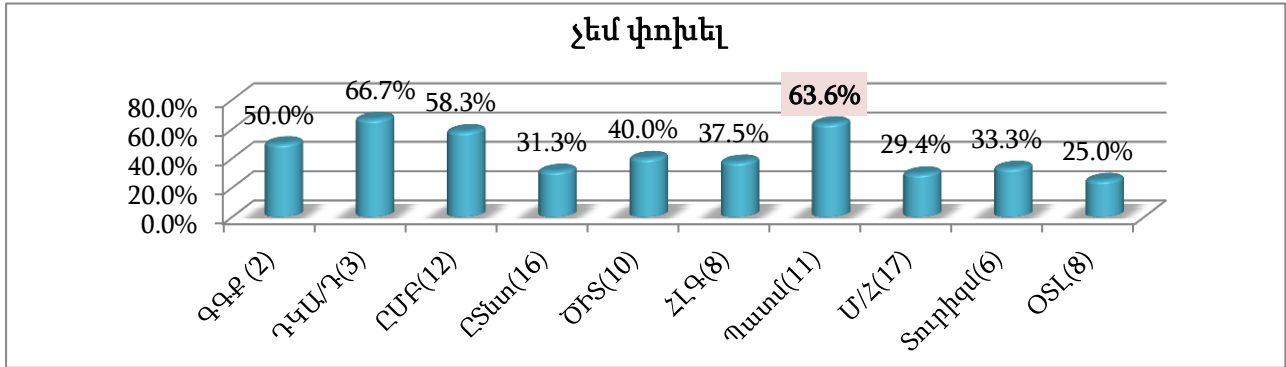
5. Ընթացիկ ծանրաբեռնվածությունը և գնահատումը

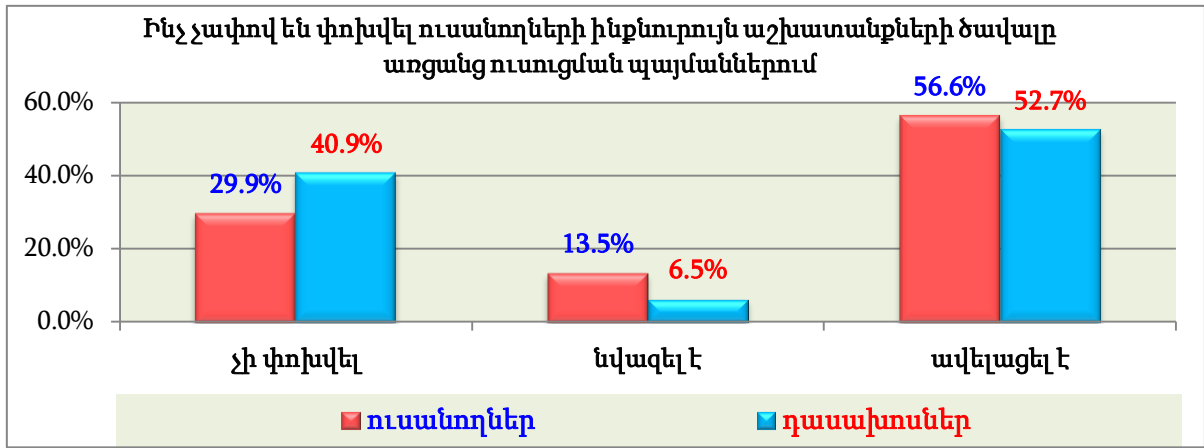
ա) Ի՞նչ ձևով են ուսանողները ներգրավվում առցանց դասերին



Բ) Ի՞նչ չափով եք փոխել ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների ծավալը առցանց ուսուցման պայմաններում .

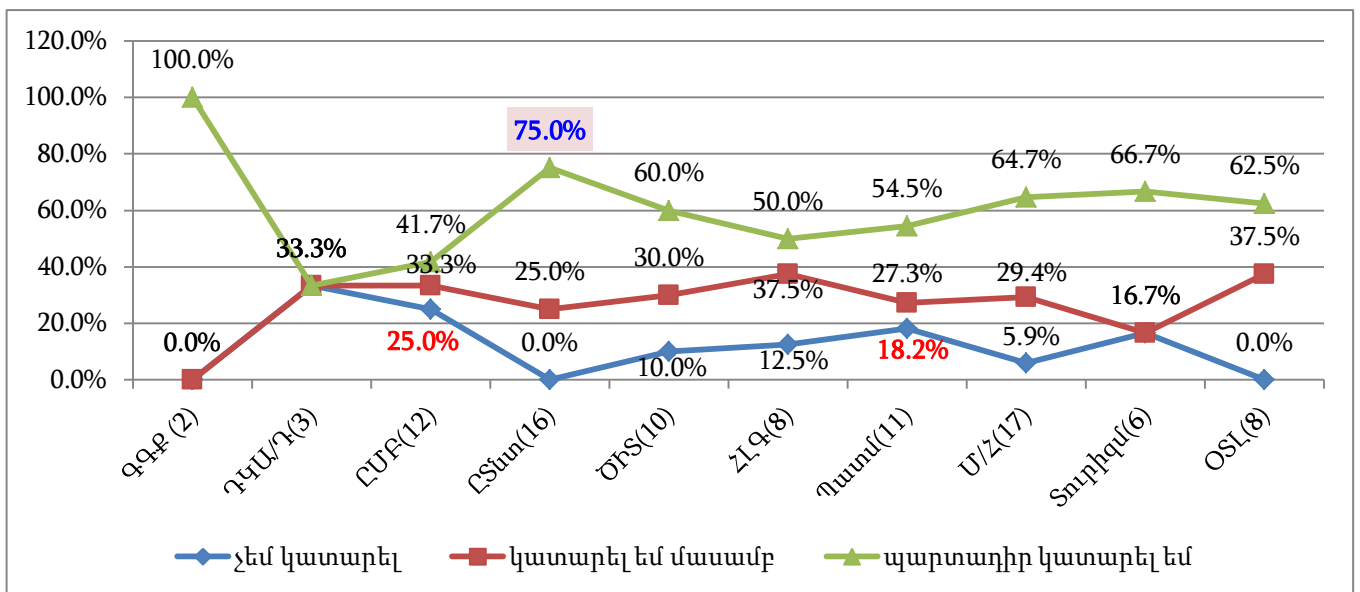
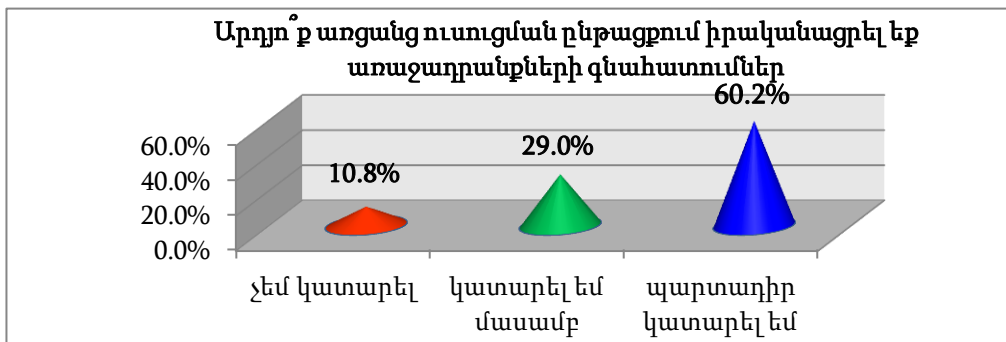
	ԳԳՔ (2)	ԴԿԱ/Դ(3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏԽտ (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տարիքս (6)	ՕՏԼ(8)	ԵՊՀ ԻՄ	
չեմ փոխել	1	2	7	5	4	3	7	5	2	2	38	40.9%
նվազեցրել եմ			2	1		1	1	1			6	6.5%
ավելացրել եմ	1	1	3	10	6	4	3	11	4	6	49	52.7%
<b>Ընդամենը</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>93</b>	

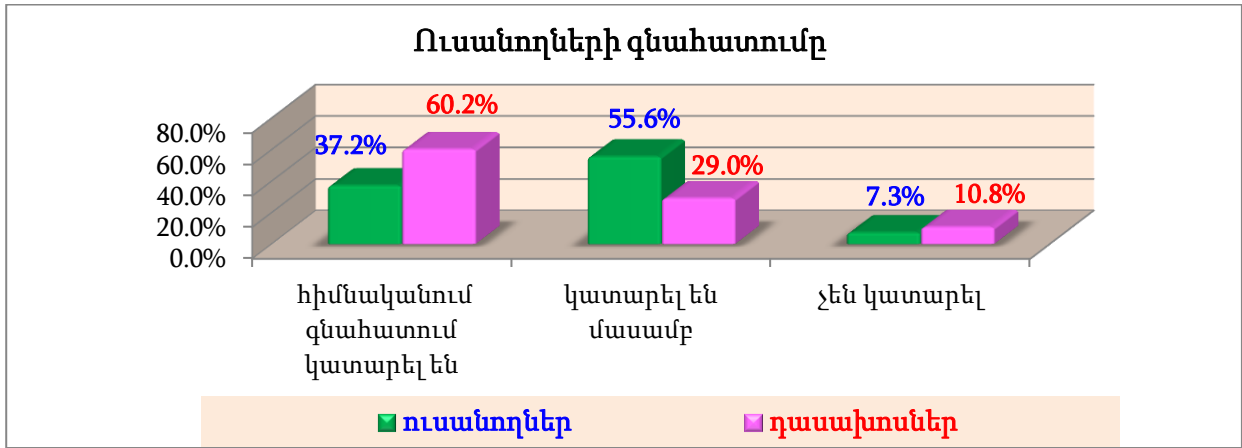




Գ) Արդյո՞ք առցանց ուսուցման ընթացքում իրականացրել եք առաջադրանքների գնահատումներ

	ԳԳՔ (2)	ԴԿԱ/Դ(3)	ԸՍԲ (12)	ԸՏևտ (15)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տարիզմ (6)	ՕՏԼ(8)	ԵՂՀ ԻՄ	
չեն կատարել		1	3		1	1	2	1	1		10	10.8%
կատարել են մասամբ		1	4	4	3	3	3	5	1	3	27	29.0%
պարտադիր կատարել են	2	1	5	12	6	4	6	11	4	5	56	60.2%
	2	3	12	16	10	8	11	17	6	8	93	1



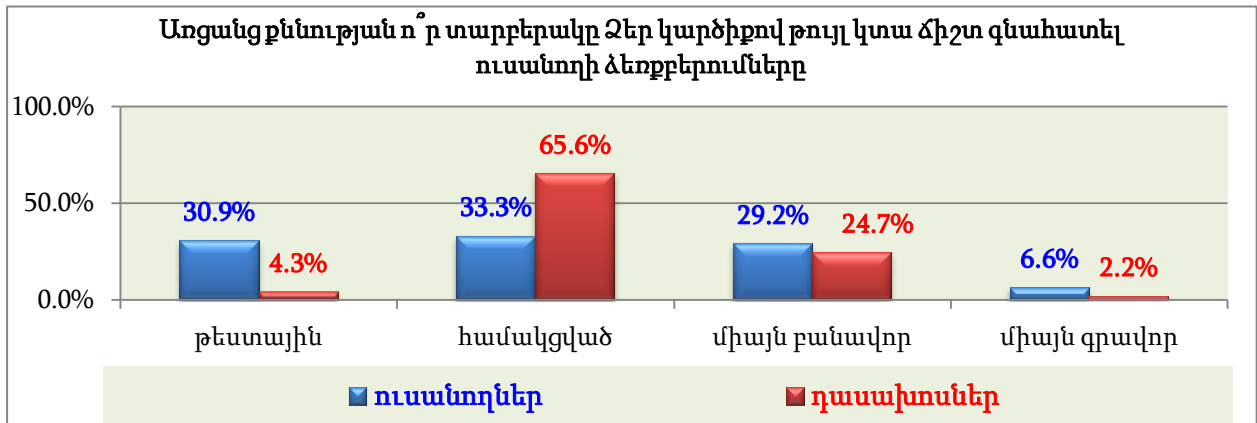


## 6. Քննությունների անցկացման ձևերը և ակադեմիական ազնվության պահպանումը

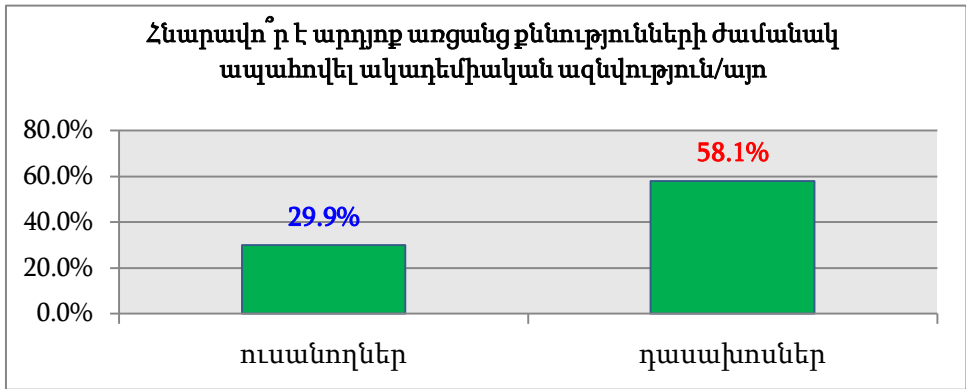
Ա) Առցանց քննության ո՞ր տարբերակը Ձեր կարծիքով թույլ կտա ճիշտ գնահատել ուսանողի ձեռքբերումները

	դասախոսներ	ուսանողներ
թեստային	4,3%	30.9%
համակցված	65,6%	33.3%
միայն բանավոր	24,7%	29.2%
միայն գրավոր	2,2%	6.6%
Գործնական	1,1%	0.0%
Հարցաշարով	2,2%	0.0%

Բ) Հնարավո՞ր է արդյոք առցանց քննությունների ժամանակ ապահովել ակադեմիական



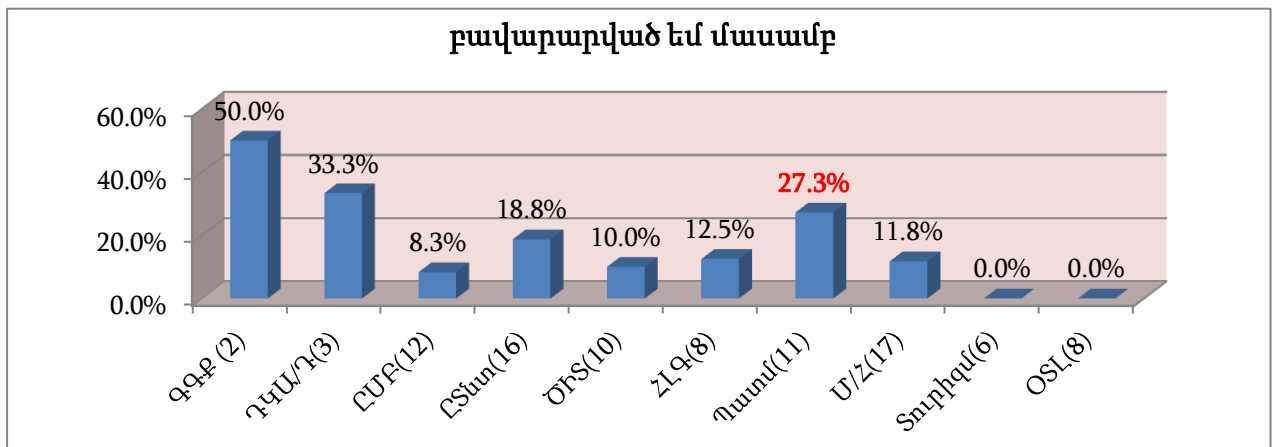
ազնվություն

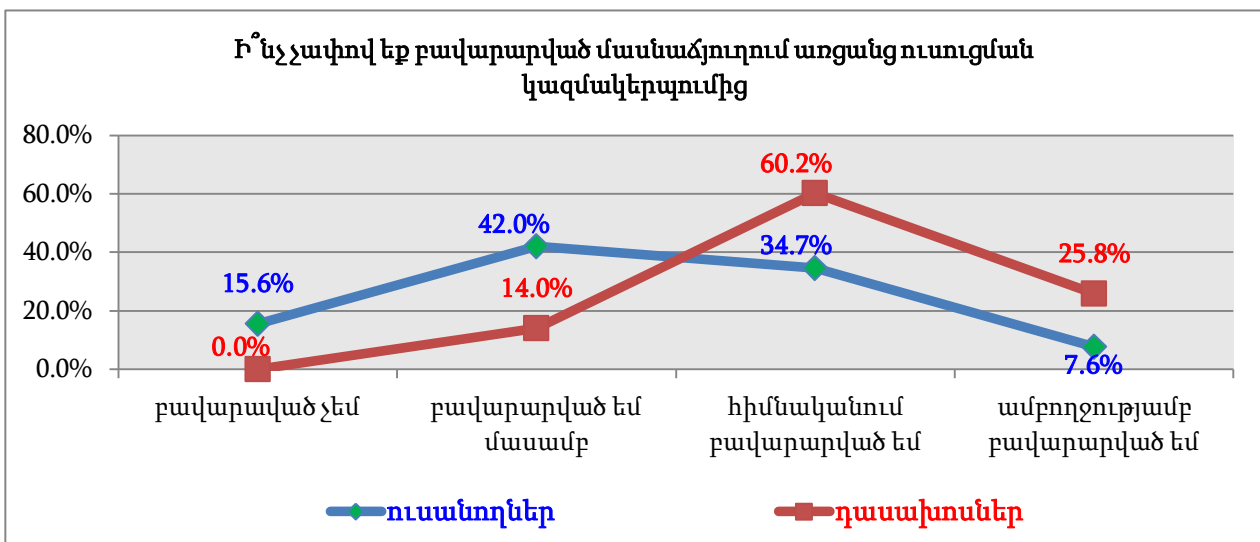
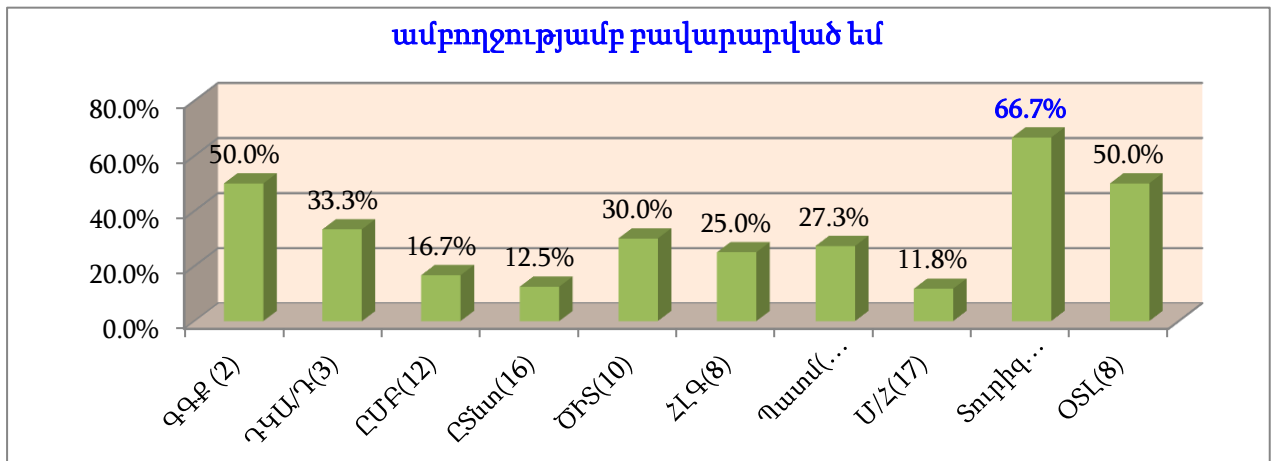
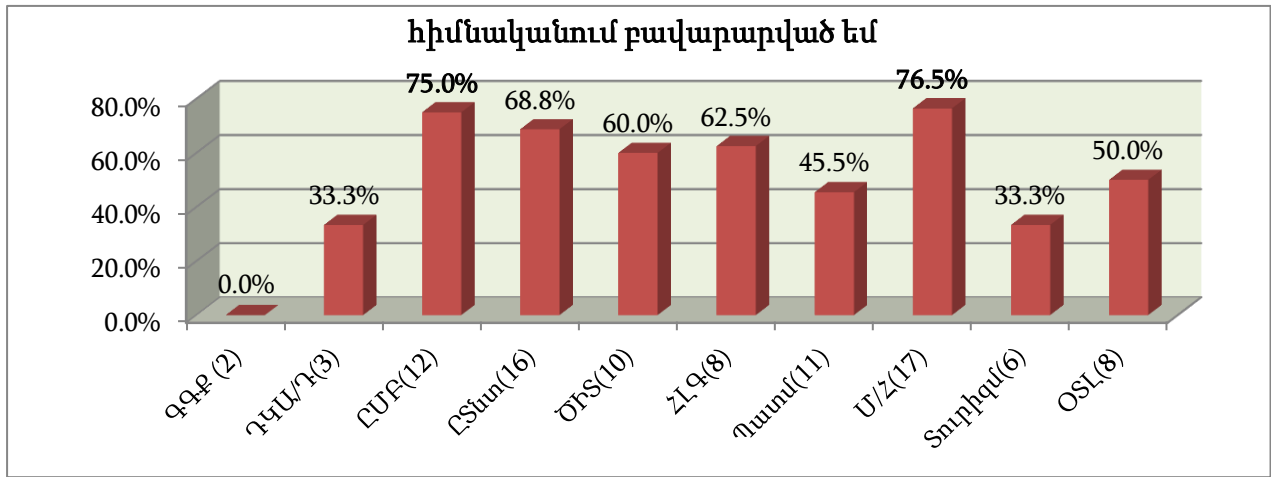


**7. Առցանց դասընթացների կազմակերպումը**

**Ա) Ի՞նչ չափով եք բավարարված մասնաձյուղում առցանց ուսուցման կազմակերպումից**

	ԳԳՔ (2)	ԴԿԱ/Դ (3)	ԸՄԲ (12)	ԸՏևտ (16)	ԾԻՏ (10)	ՀԼԳ(8)	Պատմ (11)	Մ/Հ (17)	Տարիզմ (6)	ՕՏԼ(8)	ԵՊՀ ԻՄ	
բավարարված եմ մասամբ	1	1	1	3	1	1	3	2			13	14.0%
հիմնականում բավարարված եմ		1	9	11	6	5	5	13	2	4	56	60.2%
ամբողջությամբ բավարարված եմ	1	1	2	2	3	2	3	2	4	4	24	25.8%
	2	3	12	16	10	8	11	17	6	8	93	





## 8. Բաց հարցերի պատասխաններ

### Ա. Ի՞նչպիսի առաջադրանքներ եք հանձնարարել և գնահատել

Ամբիոն	Առաջադրանք	քանակ
Մանկավարժության և հոգեբանության ամբիոն	Դասապլանների մշակում, և ներկայացում, եֆերատ, մշակումներ, վերլուծական աշխատանքներ, թեստեր	15
Ընդհանուր տնտեսագիտության ամբիոն	Բիզնես պրոյեկտներ, ինքնուրույն առաջադրանքներ, ռեֆերատ, թեստային աշխատանքներ, խնդիրներ,	12

	անհատական և խմբային աշխատանքներ	
Ընդհանուր մաթեմատիկայի և բնագիտության ամբիոն	Գործնական առաջադրանքներ, ինքնուրույն աշխատանքներ, հետազոտություն, ներկայացում, ռեֆերատ, թեստ, գործնական աշխատանք	7
Հայոց պատմության և հասարակագիտության ամբիոն	Ռեֆերատ, ներկայացում, թեստ	3
Ծրագրավորման և ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ամբիոն	Ռեֆերատ, ծրագրեր՝ օրվա դասին համապատասխան, ինքնուրույն հետազոտություն, խնդրի ալգորիթմների մշակում, խմբային աշխատանք	6
Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոն	Ինքնուրույն աշխատանք/ հետազոտություն, վերլուծություն, ռեֆերատ, ներկայացում	5
Օտար լեզուների ամբիոն	Էսսեներ, թարգմանություններ, ներկայացումներ, վարժություններ, թեստեր	5
Տուրիզմի կառավարման և մշակութաբանության ամբիոն	Հետազոտական աշխատանք, ռեֆերատ, թեստ	4
Դեկորատիվ կիրառական արվեստի ամբիոն	Գործնական առաջադրանքներ, ներկայացումներ, հետազոտություն	3
Գծանկարի, գունանկարի և դիզայնի ամբիոն	Տեղադրություններ	1

**Բ. Առցանց դասավանդման դրական կողմերը**

Դրական կողմեր	քանակ	%
<b>Լավ և պատշաճ կազմակերպվածություն</b>	<b>37</b>	<b>66.1%</b>
Հետևողականություն, օպերատիվություն, աջակցություն	14	25.0%
Ուսանողների և դասախոսական կազմի մասնակցությունը՝ առանց տարածքային խնդիրների, ազատ գրաֆիկ, համատեղելիություն	9	16.1%
Միասնական հարթակի առկայություն, տեխնիկական հնարավորություններ, դասի ձայնագրում	6	10.7%
<b>Հարցին պատասխանել են՝</b>	<b>56</b>	

**Գ) Մասնաձյուղում առցանց ուսուցման կազմակերպման ի՞նչ թերի կողմեր կնշեք /27/**

Բացասական կողմեր	քանակ	%
Կամակերպման հետ կապված խնդիրներ՝ ծրագրերից օգտվելու ցուցումների բացակայություն, չափից շատ հետևողականություն, մի քանի անձանց կողմից վերահսկողություն, դասախոսների հետ անհամաձայնություն, Zoom հարթակի հնարավորությունների ոչ լիարժեք օգտագործում, միայն Zoom-ի օգտագործում	<b>12</b>	<b>24.5%</b>
Ակադեմիական միջավայրի բացակայություն, ուսանողների մասնակցության թույլ վերահսկելիություն, ուսանողների ոչ լիարժեք մասնակցություն, հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների անպատրաստ լինելը առցանց ուսուցմանը	9	18.4%
Դասերի համրվում, հղումների հաճախակի փոփոխություններ	5	10.2%
Թույլ կապ, համացանցի ծանրաբեռնվածություն	5	10.2%
Դասապրոցեսի իրականացման ժամանակի երկար տևողություն, շուրջօրյա աշխատանքային զբաղվածություն	3	6.1%
Տեխնիկական խնդիրներ, ոչ համակարգված տեխնիկական աջակցություն	3	6.1%



Միայն առցանց ուսուցումը արդյունքվետ չէ	3	6.1%
Թերություններ չկային	13	26.5%
Հարցին պատասխանել են`	49	

*Մասնագիտակական կրթության որակի ապահովման բաժին*